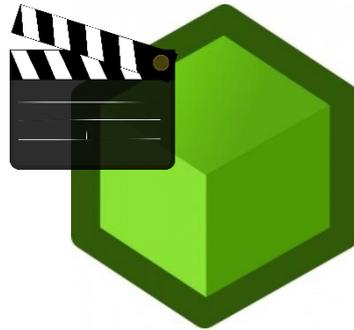


Uso de vídeos para creación de objetos de aprendizaje



Características de los objetos de aprendizaje

- Recursos **educativos** digitales
- **Autocontenidos** (autónomos)
- **Reusables** (generalmente pequeños)
- Etiquetados con **metadatos**
- Generalmente contruidos conforme a **estándares de e-Learning**
- Pueden ser creados mediante **herramientas de creación de contenidos educativos**

Beneficios de los objetos de aprendizaje

- 👍 Facilitan la **reutilización** de recursos educativos
 - Diseñados para ser reutilizados (pequeños, autónomos, ...)
 - **Interoperables** (estándares de e-Learning)
 - Se pueden **adaptar y combinar** empleando **herramientas de creación de contenidos educativos**
- 👍 Ahorro de **tiempo y costes de producción**
- 👍 Pueden mejorar la **calidad** de las experiencias de aprendizaje (objetos interactivos)
- 👍 Mayor nivel de **seguimiento** de las interacciones de los usuarios con los contenidos

Uso de los objetos de aprendizaje

- Los objetos de aprendizaje se pueden usar con **objetivos** diversos y en **contextos** muy diferentes:
 - Material de **apoyo** para las **clases presenciales**
 - Actividades **interactivas** para los alumnos (evaluables o no)
 - Contenidos con mayor grado de **seguimiento** en Entornos Virtuales de Aprendizaje (como **Moodle**)
 - Recursos para **aprendizaje autodidacta**
 - Recursos de aprendizaje para **docencia en red** (cursos online, MOOCs, ...)

Uso de vídeos para crear objetos de aprendizaje

- Podemos usar un **vídeo educativo** para:
 - Crear un objeto de aprendizaje consistente en un **vídeo enriquecido con contenidos adicionales** (preguntas, páginas web, ...)
 - Crear un objeto de aprendizaje consistente en un vídeo (tradicional o enriquecido) con **mayor grado de seguimiento** (tiempo de visionado y calificación)
 - **Enriquecer un objeto de aprendizaje existente** (por ejemplo, añadiendo un vídeo a una presentación de diapositivas)
- Para crear y enriquecer objetos de aprendizaje a partir de vídeos podemos emplear **herramientas de autor** que soporten **estándares de e-Learning**

Estándares de e-Learning

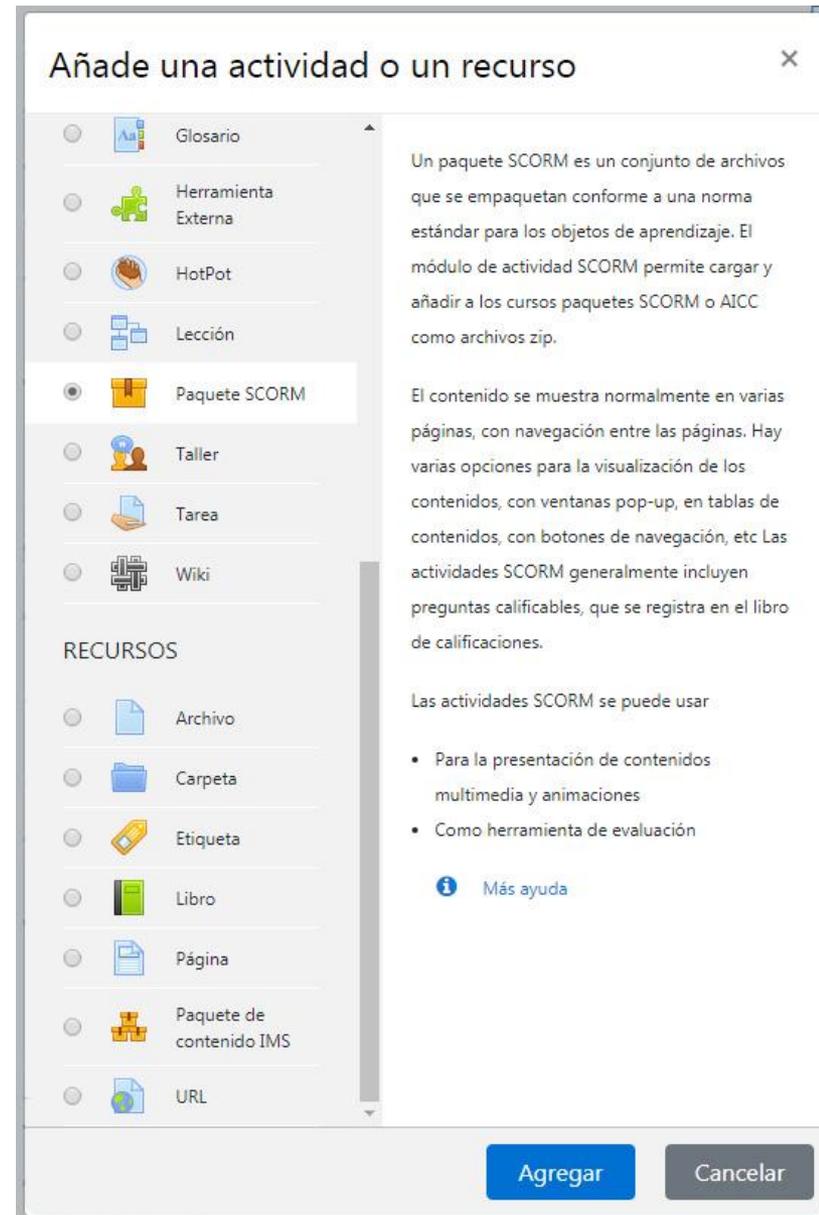
Tipo	Nombre	Versiones más relevantes
Metadatos	IEEE LOM	IEEE LOM 1.0 (2002)
	IMS LRM	IMS LRM 1.3 (2006)
	Dublin Core	Dublin Core Metadata Element Set, Version 1.1 (2012), DCMI Metadata Terms (2012)
	ISO/IEC MLR	ISO/IEC 19788-1 (2011)
	LRMI	LRMI 1.1 (2014), Adoption in Schema.org (2013)
Integración de Contenido	AICC CMI	AICC/CMI Guidelines for Interoperability - Revision 4.0 (2004)
	IMS CP	IMS CP 1.2 Draft (2007), IMS CP 1.1.4 (2004), IMS CP 1.1.2 (2001)
	SCORM	SCORM 2004 4th Edition (2009), SCORM 1.2 (2001)
	xAPI	xAPI 1.0.3 (2016)
	cmi5	cmi5 Specification Profile for xAPI, Quartz - 1st Edition (2016)
	IMS LTI	IMS LTI 1.2 (2015), IMS LTI 2.0 (2014), IMS LTI 1.1 (2012), IMS LTI 1.0 (2010)
	IMS QTI	IMS QTI 2.2.1 (2016)
	Moodle XML	Moodle XML 3.3 (2017)
Diseño Educativo	IMS CC	IMS Thin CC 1.0 (2015), IMS CC 1.3 (2013)
	IMS SS	IMS SS 1.0 (2003)
Información del Estudiante	IMS LD	IMS LD 1.0 (2003)
	IMS LIP	IMS LIP 1.0.1 (2005)
	IMS ACCLIP	IMS ACCLIP 1.0 (2003)
	IEEE PAPI Learner	IEEE P1484.2.1/D8 (2002)
	IMS RDCEO	IMS RDCEO 1.0 (2002)
	CAM	Contextualized Attention Metadata Schema 1.5 (2011)
	IMS Caliper Analytics	IMS Caliper Analytics 1.0 (2015)
Arquitectura y Servicios	OAI-PMH	OAI-PMH 2.0 (2002)
	IMS DRI	IMS DRI 1.0 (2003)
	IMS LIS	IMS LIS 2.0.1 (2013)
	IMS CPS	IMS CPS 1.0 (2013)
	IMS OneRoster	IMS OneRoster 1.1 (2017)

Estándares para objetos de aprendizaje

- Integración de contenido en Entornos Virtuales de Aprendizaje
 - **SCORM** (Sharable Content Object Reference Model)
 - **xAPI** (Experience API, anteriormente Tin Can API)
 - **IMS CP** (Content Packaging)
- Cuestionarios y preguntas
 - **IMS QTI** (Question and Test Interoperability)
 - **Moodle XML** (estándar “de facto”)
 - Otros: GIFT, Aiken, ...

Moodle: Estándares para objetos de aprendizaje

- Integración de contenido
 - **SCORM (versión 1.2)**
Recurso: **Paquete SCORM**
 - **IMS CP**
Recurso: **Paquete de contenido IMS**
- Cuestionarios y preguntas
 - **Moodle XML**



Añade una actividad o un recurso

- Glosario
- Herramienta Externa
- HotPot
- Lección
- Paquete SCORM
- Taller
- Tarea
- Wiki

RECURSOS

- Archivo
- Carpeta
- Etiqueta
- Libro
- Página
- Paquete de contenido IMS
- URL

Un paquete SCORM es un conjunto de archivos que se empaquetan conforme a una norma estándar para los objetos de aprendizaje. El módulo de actividad SCORM permite cargar y añadir a los cursos paquetes SCORM o AICC como archivos zip.

El contenido se muestra normalmente en varias páginas, con navegación entre las páginas. Hay varias opciones para la visualización de los contenidos, con ventanas pop-up, en tablas de contenidos, con botones de navegación, etc Las actividades SCORM generalmente incluyen preguntas calificables, que se registra en el libro de calificaciones.

Las actividades SCORM se puede usar

- Para la presentación de contenidos multimedia y animaciones
- Como herramienta de evaluación

[Más ayuda](#)

Agregar Cancelar

SCORM (Sharable Content Object Reference Model)

- Permite **crear y empaquetar objetos de aprendizaje** de forma estructurada
- Un **paquete SCORM** no es más que un **fichero ZIP** que contiene una aplicación web y metadatos
- SCORM está formado por varias especificaciones:
 1. Modelo de agregación de contenidos
 2. Comunicación con el entorno de ejecución
 3. Secuenciación y navegación
- **Versiones** utilizadas actualmente
 - **SCORM 1.2** (única versión soportada en **Moodle**)
 - **SCORM 2004 4th Edition**

SCORM: Paquete en Moodle



VISH Moodle Pruebas GING

Home Dashboard My Courses Exit activity

> My courses > Pruebas > Topic 1 > Presentación VISH

Navigation

- Dashboard
- Site home
- Site pages
- My courses
 - HTML CSS Y JS
 - React&Angular
 - Curso Arbitraje de Baloncesto
 - Pruebas
 - Participants
 - Competencies
 - Grades
 - General
 - Topic 1
 - Scormify test
 - Presentación VISH**
 - Topic 2
 - Topic 3
 - Topic 4

Presentación ViSH





ViSH
vishub.org

**Una plataforma de e-Learning centrada
en la creación y compartición de recursos
educativos abiertos**

1 / 44

SCORM: Informes de actividad en Moodle

ADMINISTRACIÓN

- Administración SCORM/AICC
 - Editar ajustes
 - Roles asignados localmente
 - Permisos
 - Compruebe los permisos
 - Filtros
 - Registros
 - Copia de seguridad
 - Restaurar

Administración del curso

Cambiar rol a...

Administración del sitio

Buscar

NAVEGACIÓN

Área personal

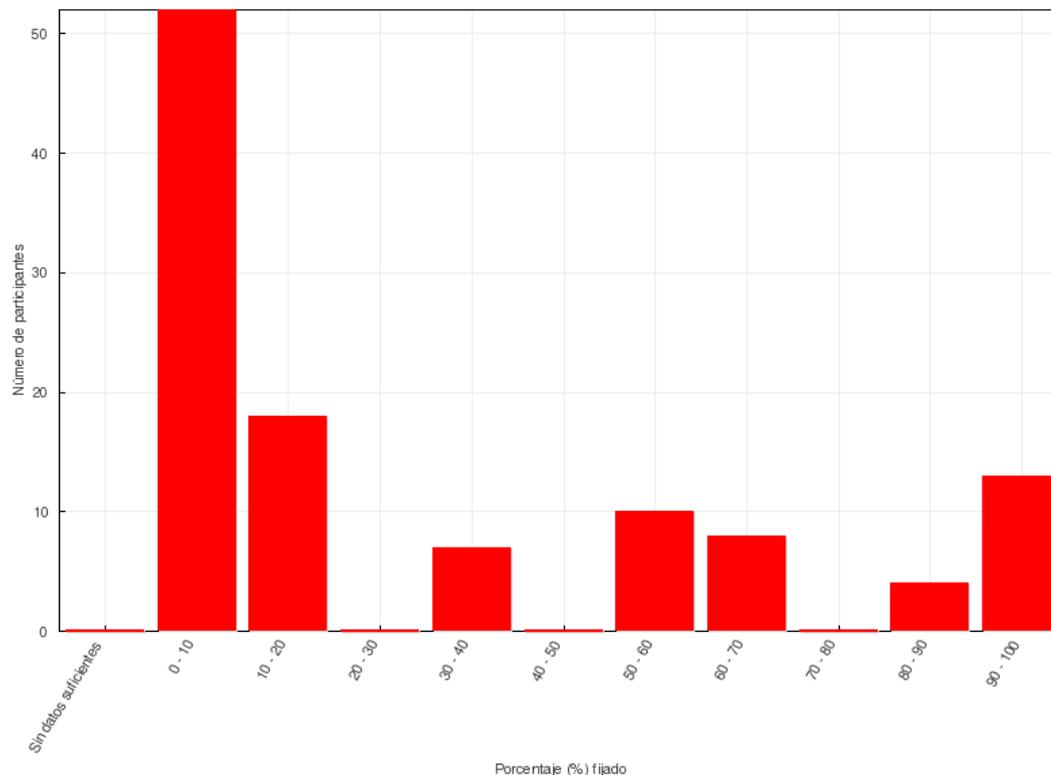
- Inicio del sitio
- Páginas del sitio
- Curso actual

Ejercicio de autoevaluación de la "Parte I - Tecnologías Web" (opcional)

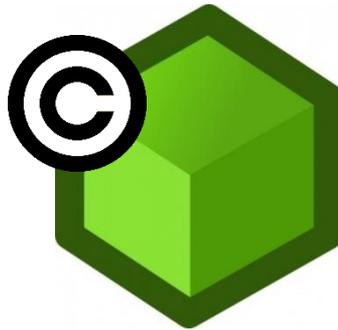
Info **Informes**

Informe básico Informe gráfico Informe de interacciones Informe de objetivos

CODEditor



Derechos de autor y licencias de uso de materiales en Internet



Uso de materiales obtenidos de Internet

- Necesitamos **permiso** para poder utilizar los materiales que encontramos en Internet
- Que un recurso se encuentre publicado en una web no significa que podamos utilizarlo libremente
- Para poder **utilizar, copiar, redistribuir o modificar** una obra o recurso su autor debe darnos permiso mediante una **cesión de derechos**:
 - Cesión explícita (ej: contrato)
 - **Licencias de redistribución** (“cesión automática”)
 - Ceden derechos a quien recibe la obra
 - Pueden especificar condiciones
- Podemos usar obras de **dominio público**

Licencias Creative Commons (CC)

- Es una familia de licencias que otorgan **permisos controlados por el autor**
- Permiten la **copia, distribución y uso** de los materiales
- Requiere **reconocer** (citar) al autor y obra original
- Las licencias CC se forman mediante una carta de elementos que se pueden combinar:
 -  **Reconocimiento** (al autor original)
 -  **No comercial**
 -  **Sin obras derivadas**
 -  **Compartir Igual:** las obras derivadas deben mantener la misma licencia al ser divulgadas



Derechos de autor sobre nuestros vídeos

- Desde el momento en que **grabamos un vídeo** (o creamos cualquier otra obra) tenemos automáticamente los **derechos de autor** sobre él:
 - Ningún tercero podrá **usar, copiar o distribuir** el vídeo sin nuestro consentimiento
- Si **publicamos el vídeo** en alguna plataforma (como YouTube) podemos elegir una licencia a fin de:
 - Especificar si el vídeo podrá ser **usado, copiado y/o distribuido por terceros**
 - Especificar las **condiciones** que deberán cumplir aquellas personas que lo usen, copien o distribuyan (generalmente citarnos como autor del vídeo)

Derechos de autor sobre nuestros vídeos (II)

- También podemos ceder nuestro vídeo al **dominio público**
Creative Commons ofrece una licencia específica para ello:

① Dedicación a Dominio Público

- Si publicamos un vídeo pero no especificamos ninguna licencia **no se produce ninguna cesión de derechos** (terceros podrían hacer uso del vídeo pero sin permiso)
- Si no publicamos el vídeo no es necesario que indiquemos ninguna licencia

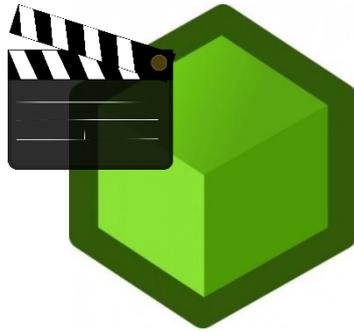
Uso de recursos creados por terceros

- Si queremos utilizar un recurso que no sea de nuestra autoría **para crear un vídeo** (por ejemplo, si queremos poner una canción como música de fondo), necesitamos tener los permisos correspondientes
 - En el caso de recursos publicados bajo licencias **Creative Commons** podemos utilizar cualquiera siempre que respetemos las condiciones de su licencia
- Si para la creación de un vídeo no queremos utilizar un recurso tal cual sino que queremos **modificarlo**, tendremos que tener permiso para realizar **obras derivadas** de dicho recurso

Más información sobre licencias

- **Curso online con formato MOOC libre y gratuito**
 - Título
Búsqueda, acceso y uso de contenidos en Internet
 - Temario
*Licencias de uso de materiales en la Red y
Búsqueda de contenidos libres en Internet*
 - Dedicación estimada: **6 horas**
 - **<https://moodle.educainternet.es>**

Repositorios de vídeos y audios



Unos 1.300 resultados filtrados

FILTRAR

FECHA DE SUBIDA	TIPO	DURACIÓN	CARACTERÍSTICAS	ORDENAR POR
Última hora	Vídeo	Corta (menos de 4 minutos)	4K	Relevancia
Hoy	Canal	Larga (más de 20 minutos)	HD	Fecha de subida
Esta semana	Lista de reproducción		HDR	Número de visualizaciones
Este mes	Película		Subtítulos	Puntuación
Este año	Programa de TV		Creative Commons ✕	
			3D	
			En directo	
			Comprado	
			360°	



SCORM and LMS

Judith Littlejohn • 1 mil visualizaciones • Hace 2 años

SCORM and LMS video presentation.

Subtítulos

1:55



Curso Moodle 3.1 Video 46. ¿Qué es un SCORM? HD

Oscar Arturo Cruz Hernández • 621 visualizaciones • Hace 1 año

Tu también puedes ayudar a este proyecto, visita <https://www.paypal.me/oscardmoodle> y realiza tu aportación. En los siguientes

7:08



Como funciona un scorm

Manuel Medina • 550 visualizaciones • Hace 4 años

Breve tutorial para conocer qué es un **scorm**.



Introduccion a la plataforma SGAME

Tu video ya está disponible en <https://youtu.be/UcqwxpOgng0>

Se han guardado todos los cambios.

Guardar cambios

Información básica Traducciones Configuración avanzada

Estado de la subida:

Se ha completado la subida.

Tu video se publicará en la siguiente página:
<https://youtu.be/UcqwxpOgng0>

Introduccion a la plataforma SGAME

Video de [Introduccion a la plataforma SGAME](http://sgame.dit.upm.es)
(<http://sgame.dit.upm.es>).

e-Learning x GBL x educación x juegos x



¡Novedad! Estrenos

Haz que sea inolvidable. Genera expectación entre tus fans en torno a tu próximo video.

- Programa tu estreno
- Comparte la URL de la página de visualización con tus fans
- Chatea con tus fans antes y durante el estreno
- Disfruta del estreno con tus fans en tiempo real

[Más información](#)

Estreno

Privado

Solo tú puedes verlo

Compartir

+ Añadir a lista de reproducción



¿Salen menores en este video?

Asegúrate de cumplir con nuestras políticas sobre la protección de menores en YouTube y con las obligaciones en materia de legislación laboral correspondientes. [Más información](#)



¿Buscas asesoramiento sobre contenido en general?

Las normas de la comunidad pueden ayudarte a evitar problemas y a asegurar que YouTube sigue siendo un lugar en que creadores, anunciantes y espectadores conviven en armonía. [Más información](#)

MINIATURAS DEL VIDEO



314 resultados para SCORM

Ordenar por: Relevancia

Mostrar resultados para

- Videos (314)
- On Demand (0)
- Gente (5)
- Canales (5)
- Grupos (1)

Filtrar por:

Categoría

- Cualquiera
- Instructionals
- Animation
- Talks
- Arts & Design

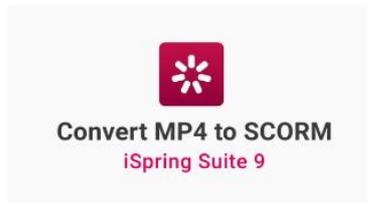
+ Más

Fecha de la subida

- Cualquiera
- En los últimos 365 días
- En los últimos 30 días
- En los últimos 7 días
- En las últimas 24 horas

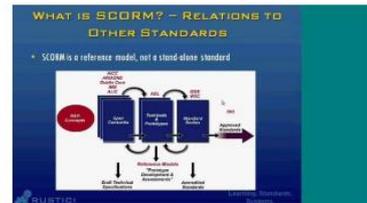
Duración

- Cualquiera
- Corto (<4:00)
- Med. (4 - 10:00)
- Largo (>10:00)



How to Convert a Video to SCORM

iSpring



SCORM 101 Presentation

Rustici Software



Crear un scorm en Myudutu

dailia martinez



SCORM Engine Installation Screencast

Rustici Software



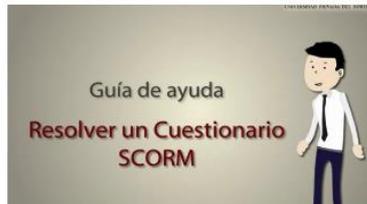
2.7.1.1 Mettre à jour un SCORM

CUSM-FCP



Interactive SCORM Course Screen Recording...

Amy Price



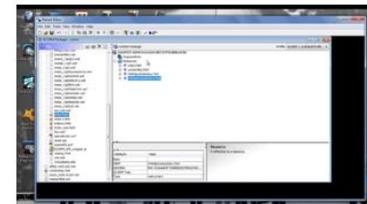
Guía de ayuda - SCORM

UPN Virtual



Oscar Martín. Exelearning, diseño de conteni...

Servicio Audiovisual UNIA



hacer un paquete SCORM con Reload Editor

Profeland_



Resultados de búsqueda para "beethoven"

Q Todo

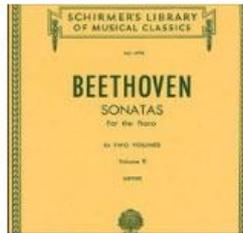
Pistas

Gente

Álbumes

Listas

Se encontraron 500+ pistas

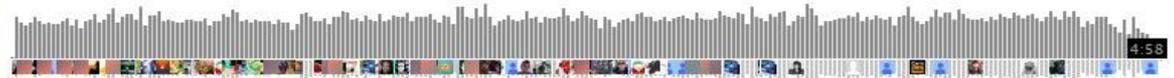


Glenn Morrison

Beethoven - Moonlight Sonata (Glenn playing on a Steinway D)

6 años

Classical Piano



65,3K

9.009

Compartir

Más

Free Download

3,97M 1.734

Filtra los resultados

Añadidas en cualquier momento

Cualquier duración

Para escuchar
Para modificación comercial
Para uso comercial
Para compartir
Para escuchar



Nour Moukhtar

Ludwig Van Beethoven-- Fur Elise

5 años



TStinzani ive played this

Escribe un comentario

55,4K

5.602

Compartir

Más

3,41M 709

Filtra por etiqueta

Classical # Beethoven # Piano

Hip-hop & rap # Electronic

Rock # Classique # New age

Klassik



Bonifansius

Bedtime Baby Lullaby Classical Music Mozart Bach Beethoven Pachelbel Sleep Music 1 Hour

3 años

lagu2



31,1K

2.093

Compartir

Más

1,87M 363



Portada
Explorar
Radios
Selecciones
Repaso de 2018

¿Eres un artista?
AQUÍ PUEDES CARGAR TU MÚSICA



Quality music for commercial use



START NOW!

Licencias Desarrolladores
Ayuda
Contacta con nosotros Apps
Presentación Empleos
Asuntos legales



Español

background music

INICIAR SESIÓN

MÚSICA PARA USO COMERCIAL

MÚSICA PARA VIDEOS CANALES DE RADIO PARA TIENDAS

ARTISTAS

-  Spa Background Music
-  MuswayStudio (Royalty Free Music - Background Mus...)
-  musictoday80
-  music.sagittarius
-  Music4Soul
-  Musiczerouno
-  musicpoint
-  MUSICANIMA
-  MusicFlow'
-  Musicolocos

Más artistas >

CANCIONES

-  Spa Background Music by SPA BACKGROUND MUSIC
-  Background Music Logo by PLASTIC3
-  Background Music by MATTI PAALANEN
-  Dreaming Background Music by PLASTIC3
-  Background Music Loop 1 by PLASTIC3
-  Atmospheric Background Music by NICOHEIDMUSIC
-  Corporate Background Music by I.D.
-  Dramedy Background Music by THE_PURE
-  Ambient Background Music (Full version) by GARNAVUTKA
-  Ambient Background Music (Lite version) by GARNAVUTKA

Más pistas >

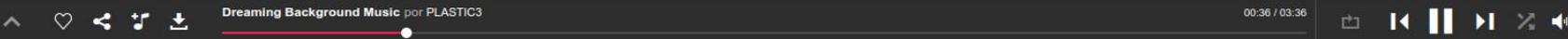
ÁLBUMES

-  Background Music by SOUNDATELIER
-  Corporate Background Music by MYWAY
-  Background Music (part4) by IGOR PUMPHONIA
-  Background Music 2 by SOUNDATELIER
-  Background Music (part2) by IGOR PUMPHONIA
-  Background music of technology by ENRISCAPES
-  Corporate Uplifting Business Background Music by PLASTIC3
-  Background Music (part1) by IGOR PUMPHONIA
-  News Background Music by CORPORATEMUSIC
-  Signations & Background Music by CHRISMUSIC

más álbumes >

Dreaming Background Music por PLASTIC3

00:36 / 03:36



Herramientas de creación de objetos de aprendizaje con vídeos





Buscar

Actividades Autores Grupos



Actividades

Recursos educativos

Directorio

Grupos

Rankings

Blog

* Premium

Crear actividad

Mi educaplay

No requiere ningún software

Disfruta de Educaplay

desde cualquier dispositivo

Actividades basadas en **HTML5**



¿Qué es educaplay?



Actividades Multisupoorte



Integración en plataformas de e-learning



Desarrollado por adrformacion.com

Blog



08 de abril de 2015

Curso de Educaplay actualizado

Educaplay presenta su curso gratuito renovado . Aquellos que se inscriban en el curso de Educaplay a partir de hoy (8 de abril de 2...

Continuar

13 de febrero de 2015

Nuevo directorio de actividades

22 de diciembre de 2014

Nuevo sistema de clasificación de actividades por materias y cursos

Educaplay

SGAME Videoquiz

0 PUNTOS

00:05 TIEMPO



SGAME. Bienvenido a la plataforma de creación de juegos educativos

SGAME es una plataforma web gratuita dirigida a toda la comunidad educativa que permite crear de forma muy fácil juegos web educativos mediante la integración de recursos educativos en juegos existentes

¡PRUEBA LA DEMO DE SGAME!

00:22 01:09 02:09 04:35

ViSH Editor

<http://vishub.org>



explorar ▾

Buscar



Aldo ▾

ViSH editor

Ajustes Guardar Vista previa Retirar Temas Animaciones vídeo Salir

+ Añadir Importar

1

00:00/13:20

2nd Edition - Tema 1.1 - Introducci... Ver más tarde Compartir

Tecnologías de la Web

Operaciones principales de HTTP

Test de autoevaluacion

Curso online de Html5 y css3 para Firefox OS

JS CSS HTML

YouTube

2:00 10:30 13:11

+ Añadir

A B C

+ Añadir marca de tiempo

1 [02:00] (A) . Tecnologías de la Web

2 [10:30] (B) . Operaciones principales de HTTP

3 [13:11] (C) . Test de autoevaluacion

feedback



01:32/13:20



Clientes y navegadores

- ◆ **Clientes** de acceso a Internet más importantes
 - PCs, portátiles, tabletas, teléfonos inteligentes
- ◆ **Navegador (browser)** cliente Web de acceso a servidores
 - Utilizando: **URL, HTTP, HTML, CSS y JS**
 - p.e. Chrome, Firefox, Internet Explorer, Opera, Safari, ...
- ◆ **Tiendas de aplicaciones**
 - Instalan aplicaciones en móviles y tabletas
 - Las aplicaciones usan las normas de la Web (URL, ...)

1 / 1

1. Tecnologías de la Web
2. Operaciones principales de HTTP
3. Test de autoevaluación

ViSH Editor

The screenshot shows the homepage of the Virtual Science Hub (ViSH) website. The browser address bar displays "vishub.org". The website features a large, colorful collage of scientific images and icons, with a central graphic of a tree-like structure composed of white lines and icons. Below this graphic, the text reads: "ViSH es una red social colaborativa centrada en la creación y compartición de recursos educativos para la realización de actividades didácticas." The page includes navigation links such as "explorar", "Buscar", "Registrar", and "Ingresar". A video player interface is overlaid on the bottom of the screenshot, showing a play button, a progress bar at 0:14 / 4:00, and a speaker icon.

EDiphy 

Imágenes Texto & tablas Media Objetos Evaluación

Modulo 1: Introduccio...

INDICE

- Slide 1

feedback

VISTAS CONTENIDAS

- Contained View 1
- Contained View 2
- Contained View 3

Fullscreen Deshacer Rehacer Guardar Previsualizar Publicar Menu

Al frente Adelante Atrás Al fondo Grid Copiar Cortar Pegar Duplicar

2nd Edition - Tema 1.1 - Introducción a Internet y a la Web Ver más tarde Compartir

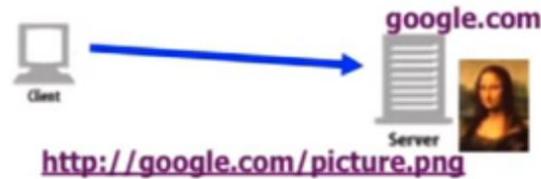


Curso online de Html5 y css3 para Firefox OS



0:00/13:20 

URL y Recurso



◆ URL (Uniform Resource Locator)

- Inicialmente se diseñó como dirección de un recurso (página Web)
 - Se generalizó como dirección de acceso a un servicio o recurso en Internet

◆ Recurso

- Contenido digital de interés para un usuario
 - página Web, foto, película, fichero o parte de él, registro de una BD,

◆ URL tiene 3 componentes básicos

- **protocolo:** protocolo de acceso (**http**)
- **servidor:** dirección del servidor en Internet (**google.com**)
- **camino:** identificador del fichero en servidor (**/picture.com**)

21





FEATURES

CONVERSIONS

USE CASES

PRICING

CONTACT

LOGIN

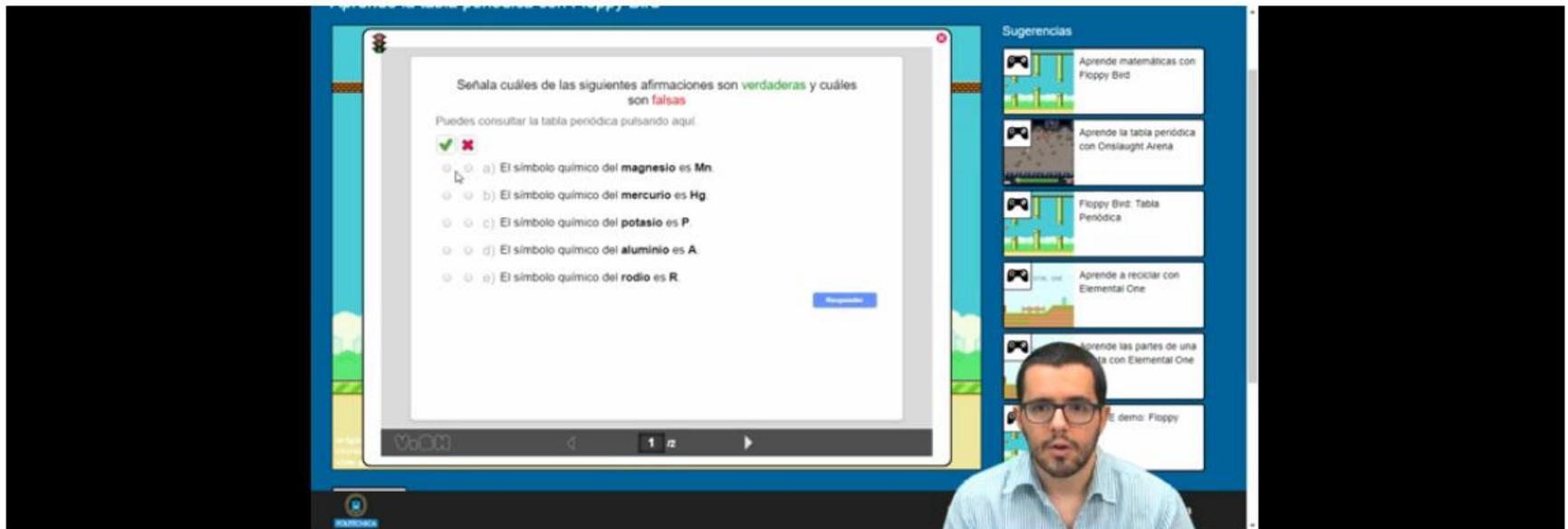
Scormify

Easily convert your content into SCORM compliant e-learning courses for any LMS.

GET STARTED

Scormify

SGAME PLATFORM



The screenshot displays the SGAME PLATFORM interface. The main content area shows a quiz question: "Señala cuáles de las siguientes afirmaciones son verdaderas y cuáles son falsas". Below the question, there is a link to consult the periodic table and a list of five multiple-choice options (a) through (e) regarding chemical symbols: a) El símbolo químico del magnesio es Mn, b) El símbolo químico del mercurio es Hg, c) El símbolo químico del potasio es P, d) El símbolo químico del aluminio es A, e) El símbolo químico del rodio es R. A "Responder" button is located at the bottom right of the question area. On the right side, there is a "Sugerencias" (Suggestions) panel with a list of recommended activities, each with a game icon and a title: "Aprende matemáticas con Flappy Bird", "Aprende la tabla periódica con Onslaught Arena", "Flappy Bird: Tabla Periódica", "Aprende a reciclar con Elemental One", "Aprende las partes de una planta con Elemental One", and "El demo: Flappy". A video feed of a man with glasses is visible in the bottom right corner of the interface.

SCORM Package: SGAME Platform

iSpring Suite 9.7

<http://www.ispring.es>



iSpring Suite

iSpring Learn LMS

Contáctenos

+34 800 65 44 29

support@ispring.es ES

iSpring Suite

Descripción

Los precios

Prueba Gratuita



iSpring Suite 9.7

eLearning de autoría supercargado

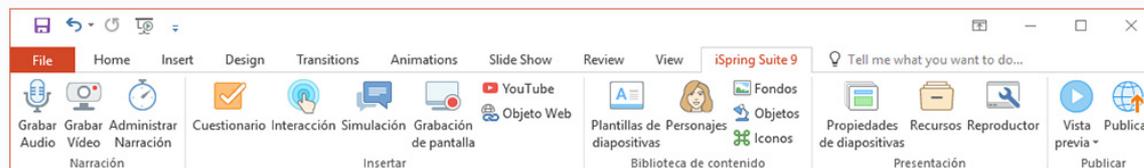
Kit de herramientas de creación de eLearning completamente equipado para PowerPoint. ¡No se requiere entrenamiento para comenzar!

↓ Descárgalo gratis

Los precios

Perfecta Integración con PowerPoint

¡Desarrollar contenido de eLearning nunca ha sido tan rápido y fácil! Con iSpring Suite, puede convertir sus presentaciones de PowerPoint a los cursos electrónicos supercargados en un instante.



Supercargado para desarrollar eLearning

Envíenos un mensaje

iSpring Suite 9.7

How to Convert MP4 Video to SCORM

The screenshot displays the iSpring Suite 9.7 interface. At the top, the title bar reads "Presentation1 - PowerPoint" and the user name "Ann Leigh" is visible. The ribbon menu includes tabs for File, Home, Insert, Draw, Design, Transitions, Animations, Slide Show, Review, View, Help, iSpring Free 9, iSpring Suite 9, Format, and Playback. The iSpring Suite 9 ribbon is active, showing options like Quiz, Interaction, Dialog, Screen, YouTube, and Web Object. A tooltip for the Quiz icon reads "Quiz" and "Insert Quiz on the current slide". The main workspace shows a video player with a woman in a blue shirt. The video player has a play button, a progress bar, and a volume icon. The status bar at the bottom indicates "Slide 1 of 1" and "72%".

Muchas gracias por vuestra
atención

¿Preguntas?



Aldo Gordillo

agordillo@upm.es



VISH

VISH es una plataforma social y colaborativa centrada en la creación y compartición de recursos educativos abiertos



Educación

Encuentra los mejores recursos educativos y objetos de aprendizaje libres y gratuitos clasificados por temática. ViSH puede ser utilizado para enseñar, aprender, crear, compartir y descubrir recursos educativos innovadores, realizar proyectos educativos, en investigación o para otros fines.



Comunidad

VISH está dirigido a todos los miembros de la comunidad educativa (profesores, educadores, estudiantes), y a cualquier persona interesada en aprender, enseñar, crear y compartir recursos educativos, conocer otros miembros de la comunidad, o utilizar herramientas para impulsar el aprendizaje potenciado por la tecnología.



e-Learning

VISH proporciona una colección de herramientas y servicios para facilitar la creación, distribución y uso de materiales didácticos de alta calidad e impulsar el aprendizaje potenciado por la tecnología tanto en el aula como en Entornos Virtuales de Aprendizaje (EVAs) y Sistemas de Gestión del Aprendizaje (LMSs).

<http://vishub.org>